Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы международной безопасности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы международной безопасности» является погружение студентов в проблематику целей, методов и международно-правовых средств обеспечения международной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы международной безопасности» входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина формирует знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для изучения впоследствии дисциплин «Сравнительная мировая политика», «Россия в глобальной политике».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: подходы к сбору, хранению, обработке, анализу и синтезу информации, полученной из структурированных и неструрированных массивов данных;

Уметь: составлять аналитические документы, основанные на результатах обработки информации;

Иметь практический опыт/ иметь навыки: устного выступления (презентации), самостоятельной работы с данными, выполнения самостоятельных заданий и заданий в мини-группах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-4 понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.1.1)

основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.1.2.).

внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (ПК-4.1.3.).

Уметь:

определять и разъяснять место и роль Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК.4.2.1.);

видеть связь между глобальной политикой и внешнеполитическим курсом Российской Федерации и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений (ПК-4.2.2.).

системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (ПК-4.2.3.),

отслеживать динамику изменений глобальной среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-4.2.4.);

ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологических, демографических, миграционных и др. процессах (ПК-4.2.5.);

Иметь навык:

объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.1.);

объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2.);

объяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.3.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Безопасность и международная безопасность: введение	5	4	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
2.	Новые параметры международной безопасности	5	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
3.	Системы национальной безопасности ведущих стран мира	5	2	4 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
4.	Традиционные и новые вызовы международной безопасности	5	4	4 семинар (ПП)	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
5.	Региональные системы международной безопасности	5	6	4 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Итого по дисциплине:					

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1 Безопасность и международная безопасность: введение.

Тема 1. Введение в безопасность.

Феномен безопасности. Дилемма безопасности человека и общества. Современные представления о безопасности. Источники опасностей и угроз. Феномен национальной безопасности.

Тема 2. Введение в международную безопасность.

Феномен международной безопасности. Эволюция представлений о международной безопасности. Ведущие научные школы о международной безопасности. Война и мир в МО. Международное право как гарант международной безопасности. Модели международной безопасности.

Раздел 2. Новые параметры международной безопасности.

Тема 3. Новые параметры международной безопасности.

Меняющаяся среда международной безопасности. Новые угрозы международной безопасности. Обычные вооружения и вооруженные силы. Ядерное оружие и средства доставки. Информационная безопасность. Роль ведущих стран в обеспечении международной безопасности. Глобальная и региональная безопасность.

Раздел 3. Системы национальной безопасности ведущих стран мира

Тема 4. Системы национальной безопасности США, КНР, Японии, Германии, Франции, Великобритании.

Тема 5. Система национальной безопасности РФ.

Раздел 4. Традиционные и новые вызовы международной безопасности.

Тема 6. Оружие массового уничтожения.

Виды оружия массового уничтожения. Ядерное оружие. Нераспространение ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия. Зоны, свободные от ядерного оружия. Распространение ядерного оружия. Запрещение химического оружия. Запрещение биологического оружия. Нераспространение средств доставки ОМУ.

Тема 7. Терроризм

Определения понятия «терроризм». Эволюция терроризма. Локальный терроризм. Транснациональный терроризм. Террористические государственные режимы. Террористы-одиночки и террористические организации. Борьба с терроризмом.

Тема 8. Информационная безопасность

Понятие информации. Информатизация и глобализация. Основные направления информационного противоборства. Новые объекты информационной безопасности. Информационное оружие. Кибертерроризм. Угрозы международной информационной безопасности.

Тема 9. Система анализа конкурирующих гипотез.

Использование Системы анализа конкурирующих гипотез на примере «взлома» электронных ресурсов Демократической партии США.

Раздел 5. Региональные системы международной безопасности.

Тема 10. Европейская безопасность.

Традиции европейской безопасности. ОВД vs НАТО. Процессы реформирования и расширения НАТО. ЕС в системе международной безопасности. ОБСЕ и европейская безопасность. Конфликты на Украине и ответы на них.

Тема 11. Безопасность на Ближнем Востоке.

Эволюция проблем безопасности на БВ. Конфликты в Ираке. Палестино-израильский конфликт. Иранская ядерная программа. Роль Саудовской Аравии в регионе.

Тема 12. Арабская весна.

Предпосылки и триггеры «Арабской весны». Особенности «Арабской весны». Тунис. Египет. Ливия. Йемен. Сирия.

Тема 13. Безопасность в АТР

Северо-восточная Азия. Юго-восточная Азия. Южная часть Тихого океана. Южная Азия.

Тема 14. Кейс-стади: КНДР vs. Республика Корея

Тема 15. Безопасность на постсоветском пространстве.

Конфликты на постсоветском пространстве 1991 – 2016 гг. Роль РФ в поддержании безопасности и провоцировании конфликтов. Организационная структура безопасности в регионе. Кавказ. Средняя Азия. Прибалтика.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусматривается использование следующих образовательных технологий: мозговой штурм, занятия в виде деловых и ролевых игр, компьютерные стимуляции, «круглые столы», кейс-стади, ивент-анализ.

В учебном процессе предусматривается использование следующих информационных технологий: технологии смешанного обучения, технология компьютерного моделирования с использованием специального программного обеспечения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические, политологические и социологические документы и материалы на русском и английском языках. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменной итоговой работы.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль за работой студентов проходит в форме учета посещаемости лекционных и практических занятиях, собеседования.

Промежуточная аттестация предполагает **зачет** по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация представляет собой сумму следующих оценочных элементов: посещаемость (15 баллов), итоговое тестирование (25 баллов), выполнение курсового исследовательского проекта (60 баллов).

Студент без уважительной причины **(**по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально) может пропустить не более одного занятия. В случае пропуска занятия студент должен выполнить письменную работу (эссе) по пропущенному материалу (2-4 страницы) на тему, предложенную преподавателем дисциплины.

Тестирование представляет собой выбор одного правильного варианта ответа на вопрос из 4-5 предложенных. Далее студенту предлагается дать краткий ответ в форме эссе на одно утверждение/цитату из 3 предложенных вариантов. Студент может согласиться или не согласиться с утверждением, дать его собственную интерпретацию. Максимальное число слов – 500.

Курсовой проект представляет собой работу, объектом исследования которой являются один из современных международных конфликтов. Студенту предлагается составить развернутую аналитическую записку, в которой он должен указать причины конфликта, проанализировать задействованные стороны и их интересы, предложить 4-5 вариантов разрешения конфликта, выбрать из предложенных вариантов один и провести его анализ по технологии SWAT.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения. [Электронный ресурс] Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447951

2. Международное право: учебник / под ред. К.К. Гасанова. М., 2015; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118340

3. Современные глобальные проблемы : учебное пособие / ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 351 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0595-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336

Дополнительная литература:

1. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961

2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 448 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0768-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457635

3. Современные глобальные проблемы : учебное пособие / ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 351 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0595-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук Сорокин Н.Д.; государственный советник Ивановской области 3-го класса, действительный муниципальный советник 2-го класса, кандидат исторических наук Зобнин А.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)